

DIPLÔME NATIONAL DE DOCTORAT

(Arrêté du 25 mai 2016)

Date de la soutenance : **03 décembre 2024**

Nom de famille et prénom de l'auteur : **Madame Adeline DARLINGTON**

Titre de la thèse : Compétences psychosociales et promotion de la santé à l'école

Résumé



Compétences psychosociales et promotion de la santé à l'école L'école est un milieu stratégique pour la promotion de la santé, notamment à travers le développement des compétences psychosociales (CPS), essentielles au bien-être, à la prévention des maladies, à la socialisation et à l'insertion professionnelle. Cette thèse montre l'absence de définition conceptuelle consensuelle des CPS. Elle retrace l'évolution des CPS, en les situant à l'intersection entre la psychologie comportementale et la sociologie, tout en expliquant leur intégration progressive dans la promotion de la santé via la littératie générale. La relation des CPS avec la littératie en santé est explorée, en présentant des échelles de mesure de littératie en santé pour adultes et collégiens. Un protocole de recherche présente l'évaluation d'un programme d'éducation à la santé en milieu scolaire, destiné à développer les CPS et à créer des environnements favorables. Les CPS sont également abordées dans le cadre des écoles promotrices de santé, où elles sont considérées comme un moyen de réduire les inégalités sociales de santé. Cette thèse souligne l'absence d'un cadre cohérent. Pour conclure, les CPS, bien qu'utiles dans la vie quotidienne, nécessitent une approche globale et intégrée pour leur développement. Il est essentiel de poursuivre la recherche théorique et conceptuelle unifiée autour des CPS, tant au niveau de leurs origines que de leurs objectifs en promotion de la santé, nécessitant de développer un langage commun recherche et de collaborer avec les décideurs, les acteurs de terrain et les familles pour favoriser le développement des CPS en milieu scolaire.

Mots-clés : promotion de la santé, école, écoles promotrices de santé, compétences psychosociales, life skills, définition